

สรุปเนื้อหาและแผนการจัดการเรียนการสอน (จากคลิปการสอน)

หัวข้อ: Colour of the flags (สีของธง) รายวิชา: ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บทเรียน: Unit 1 Lesson 1 อ้างอิงจากคลิป: https://youtu.be/Jj_GE0uIpdw

1. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด (Concept)

บทเรียนนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถฟัง พูด และระบุสีต่างๆ ที่ปรากฏอยู่บนธงชาติ (Flags) ได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งเข้าใจโครงสร้างประโยคพื้นฐานในการอธิบายลักษณะสีของสิ่งของ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objectives)

- ด้านความรู้ (Knowledge):** นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับสี (Colors) และคำว่า ธง (Flag)
- ด้านทักษะ (Process):** นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ โครงสร้างประโยค และอธิบายสีของธงชาติที่กำหนดให้ได้ (Listen, point and repeat)
- ด้านเจตคติ (Attitude):** นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษ และสนุกกับการเรียนรู้

3. คำศัพท์และโครงสร้างประโยค (Vocabulary & Grammar)

คำศัพท์หลัก (Core Vocabulary):

- Flag (แฟลก) = ธง**
- Colors (สีต่างๆ):**
 - Red (สีแดง), Green (สีเขียว), Blue (สีน้ำเงิน/ฟ้า), Yellow (สีเหลือง), Orange (สีส้ม), White (สีขาว), Black (สีดำ), Pink (สีชมพู), Purple (สีม่วง)

โครงสร้างประโยค (Sentence Structure):

การบอกสีของธงให้ผู้อื่นฟัง จะใช้โครงสร้างประโยค:

"My flag is + [สี]." (ธงของฉันคือสี...)

กรณีที่ธงมีหลายสี: ให้ใช้เครื่องหมายจุลภาค (,) คั่น และใช้คำว่า "and" (และ) ก่อนสีสุดท้าย เช่น

- ตัวอย่างที่ 1: "My flag is green and red." (ธงของฉันมีสีเขียวและสีแดง)
- ตัวอย่างที่ 2: "My flag is yellow, orange and white." (ธงของฉันมีสีเหลือง สีส้ม และสีขาว)
- ตัวอย่างที่ 3: "My flag is red, white and blue." (ธงของฉันมีสีแดง สีขาว และสีน้ำเงิน - เช่น ธงชาติไทย)

4. สรุปเนื้อหาและกิจกรรมในคลิปวิดีโอ

เนื้อหาในคลิปจะถูกรวบรวมออกมาในรูปแบบ "Listen, point and repeat" (ฟัง ซ้ำตาม และพูดทบทวน) โดยมีขั้นตอนดังนี้:

1. การแนะนำคำศัพท์: เสียงบรรยายจะพูดคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสีของธงชาติต่างๆ
2. การยกตัวอย่าง: นำภาพธง (ที่มีสีสันทัดต่างกัน) ขึ้นมาแสดงบนหน้าจอ
3. การฝึกปฏิบัติ: มีการอ่านออกเสียงรูปประโยค My flag is... ให้นักเรียนฟัง เพื่อให้นักเรียนได้ชี้ไปที่สีนั้นๆ บนจอ และฝึกออกเสียงตามให้ถูกต้อง (Pronunciation practice)

5. แนวทางการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (Active Learning)

คุณครูสามารถนำคลิปและเนื้อหานี้ไปออกแบบการสอนแบบ 3Ps (Presentation, Practice, Production) ได้ดังนี้:

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up) - 5-10 นาที

- ทบทวนคำศัพท์เรื่องสี (Colors) ด้วยบัตรคำ (Flashcards) หรือเกมสัมผัสสิ่งของในห้องเรียนที่มีสีตามที่ครูบอก (เช่น "Touch something red!")
- ถามคำถามกระตุ้นความสนใจ: "What color is the Thai flag?" (ธงชาติไทยมีสีอะไรบ้าง)

ขั้นนำเสนอความรู้ (Presentation) - 15 นาที

- เปิดคลิปวิดีโอ (Colour of the flags) ให้นักเรียนดู 1 รอบ เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับสำเนียงและเนื้อหา
- เปิดคลิปอีกครั้ง โดยกดหยุด (Pause) ที่ประโยค ให้นักเรียนทำกิจกรรม "Listen, point and repeat" (ฟัง ซ้ำตาม บนจอ/หนังสือ และพูดตาม)
- ครูอธิบายโครงสร้างประโยคบนกระดาน My flag is _____, _____ and _____. พร้อมเน้นการใช้ "and" เชื่อมสีสุดท้าย

ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice) - 15 นาที

- กิจกรรม "Show and Tell (Mini)": ครูแจกภาพธงชาติจำลองของประเทศต่างๆ (ที่ยังไม่มีชื่อประเทศ เพื่อให้โฟกัสที่สี) ให้นักเรียนจับคู่กัน
- ให้นักเรียนผลัดกันพูดอธิบายธงในมือให้เพื่อนฟัง เช่น นักเรียน A ได้ธงชาติญี่ปุ่น ต้องพูดว่า "My flag is red and white."

ขั้นนำไปใช้ (Production) - 15 นาที

- กิจกรรม "My Dream Flag" (ธงในฝันของฉัน):
 - แจกกระดาษเปล่าให้นักเรียนออกแบบและระบายสี "ธงประจำตัว" หรือ "ธงในฝัน" ของตนเอง (ใช้ที่สีก็ได้)

- ให้นักเรียนเขียนประโยคบรรยายได้ภาพธงของตนเอง เช่น *"My flag is pink, purple and black."*
- กลุ่มนักเรียน 3-5 คน ออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน

6. การวัดและประเมินผล

- สังเกตการพูด: ความถูกต้องของการออกเสียงคำศัพท์เรื่องสี และการเรียงประโยค My flag is...
- ตรวจสอบผลงาน: ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนประโยคอธิบายสีได้ภาพกิจกรรม "My Dream Flag"